

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02 Математика**

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряд

Форма обучения очная

Срок освоения: 1 год 10 месяцев

на базе специального (коррекционного) образования

Зима, 2024 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1569, зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2016 №44898, Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. N 534, Профессионального стандарта Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 113н, на основе адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Математика по профессии 16675 Повар.

**Разработчик:** Хайлова Марина Владимировна, ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Структура контрольного задания.....	5 - 7
4. Перечень материалов, информационных источников, используемых для текущего и промежуточного контроля.....	7

## 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств учебной дисциплины ОУД.02 Математика

**Общие положения.** Результатом освоения учебной дисциплины по адаптированной рабочей программе профессиональной подготовки является готовность обучающегося к самостоятельному выполнению работ.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

**Знания и умения.** В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка знаний и умений обучающегося. В результате обучения обучающийся должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<b>умения:</b>	
выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем	Выполнять арифметические действия с числами, обыкновенными и десятичными дробями.
округление целых чисел и десятичных дробей	Округлять целые числа и десятичные дроби.
пользоваться основными метрическими единицами, оценивать и сравнивать результаты вычислений.	Работать с единицами измерения
<b>знания:</b>	
сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты	Решать задачи на проценты
сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции	Решать задачи на пропорции
изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Изображать геометрические фигуры, выполнять дополнительные построения. Работать с единицами измерения площади, объема.

### 3. Структура контрольного задания

#### Раздел 1. Обыкновенные дроби

##### Контрольная работа №1 «Входной контроль знаний»

###### 1 вариант

1. Решите задачу: В ателье было 7 кусков ситца по 35,25 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?
2. Решите примеры:  $105,06 : 10 + 0,102 \cdot 100$
3. Замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями и решите.  
 $6\text{ м } 70\text{ см} \cdot 2$
4. Геометрический материал.  
Постройте прямоугольник, длина стороны которого равна 8,4 см, а ширина 5,5 см.

###### 2 вариант

1. Решите задачу: Перчатки стоят 93,25 р. Сколько будут стоить 5 пар таких же перчаток?
2. Решите примеры:  
 $0,48 : 10 + 0,17 \cdot 84$
3. Замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями и решите.  
 $5\text{ м } 80\text{ см} \cdot 4$
4. Геометрический материал.  
Начертите прямоугольник с длиной стороны равной 4 см и шириной равной 7 см.

##### Контрольная работа №2 Обыкновенные числа и дроби»

###### 1 вариант

1. Решите примеры:  $624,4 \cdot 8 + 27$ ,  $66 : 6$   $3809 \cdot 23 - 57$   
10 сут. 5 ч. – 8 сут. 17 ч.
2. Решите примеры:

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{15}; \quad \frac{3}{5} \cdot 9 : 5; \quad 6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2}, \quad 9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{5}.$$

3. Решите задачу.

Хозяйство должно доставить в город 24 500 т картофеля. В октябре было доставлено 9 780 т картофеля, а в ноябре – на 795 т меньше. Сколько тонн картофеля осталось доставить в город?

###### 2 вариант

1. Решите примеры:  $6,05 \cdot 73 - 13,907$   $2019 \cdot 9 + 24\,015 : 15$

$$4 \text{ м } 56 \text{ см} \cdot 30 \text{ м } 54 \text{ см} : 15$$

2. Решите примеры:

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{6}{7}; \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{10}; \quad 5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9}, \quad \frac{7}{9} + \frac{5}{27} \cdot 3,$$

3. Решите задачу. Для спортивной секции купили 12 мячей по цене 214 р. за один мяч и 25 обручей по цене 143 р. за один обруч. Сколько рублей заплатили за всю покупку?

## Раздел 2. Геометрия

### Контрольная работа №3 «Геометрия»

1 вариант

1. Постройте прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

2. Постройте  $\triangle ABC$ :  $\angle A = \angle C = 40^\circ$ ,  $AC = 8$  см. Сколько градусов составит величина  $\angle B$ ?

3. Запишите в виде десятичных дробей и выполните действия:

$$16 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 + 5 \text{ м}^2 43 \text{ дм}^2$$

$$30 \text{ ц } 79 \text{ кг} \cdot 52$$

2 вариант

1. Построить любой квадрат и измерить его стороны. Вычислить его периметр и площадь.

2. Постройте  $\triangle ABC$ :  $\angle B = \angle C = 50^\circ$ ,  $BC = 6$  см. Сколько градусов составит величина  $\angle A$ ?

3. Запишите в виде десятичных дробей и выполните действия:

$$14 \text{ дм}^2 8 \text{ см}^2 + 92 \text{ см}^2$$

$$3 \text{ км } 450 \text{ м} : 50$$

### Дифференцированный зачет

1 вариант

1. Выполнить действия:

$$50 \text{ ц} - 404 \text{ ц } 20 \text{ кг};$$

$$47 \text{ т } 84,48 \text{ кг} : 16 \cdot 25$$

2. Задача. В сберкассе начисляют 14% от величины вклада за год. Сколько будет у вкладчика на счете, если у него на сберегательной книжке лежал в течение года вклад 1 500 рублей?

3. Задача. Сарай, имеющий длину 18 м, ширину 10 м и высоту 3 м на половину заполнен дровами. Сколько кубических метров дров хранится в сарае?

4. Начертите куб длина ребра, которого равна 5 см. Проведите диагонали.

2 вариант

1. Вычислить:

$$37,45 \text{ т} \cdot 14 \text{ т } 201,6 \text{ кг} : 4$$

$$97,405 \text{ см}^2 + 804,8 \text{ см}^2$$

2. Задача. Каждый работающий человек платит ежемесячную сумму, равную 25% своего заработка в пенсионный фонд. Сколько рублей платит работник, получающий зарплату 4 500 рублей?
3. Задача. Длина комнаты 6 м, ширина 4 м и высота 3 м. В комнате находится окно шириной 1,5 м и высота 2 м и дверь высотой 2 м и шириной 1 м. Чему равна площадь стен для оклейки комнаты обоями?
4. Начертите куб длина ребра, которого равна 4 см. Проведите диагонали.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий;  
оценка «хорошо» - выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 50 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 50 % предложенных заданий

#### **4. Перечень материалов, информационных источников, используемых для текущего и промежуточного контроля**

Основные источники:

1. Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2020 г.
2. Эк В.В. Математика. Учебник для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Атанасян, Л.С и др. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений/ [ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 384 с.
2. Степурина С.Е. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. «Учитель» 2009 г.
3. Шапиро И.М. Использование задач с практическим содержанием в обучении математики. М.: Просвещение, 2012.